

IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie ogłasza otwarty konkurs ofert na organizację specjalistycznych zajęć profilaktycznych.

Tematyka zajęć warsztatowych dla licealistów:

Kształtowanie umiejętności społecznych.

Budowanie własnego obrazu.

Przeciwdziałanie agresji, przemocy.

Trudne emocje. Jak sobie z nimi radzić?

Dobre nawyki, które sprzyjają sukcesom.

Kreatywność w szkole.

Uwrażliwienie na uczucia innych.

Przemoc rówieśnicza, uzależnienia.

Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Zajęcia edukacyjno-rozwojowe kształcące podstawowe umiejętności psychologiczne (komunikacja, asertywność).

Uświadamianie o niebezpieczeństwach płynących ze źródeł audiowizualnych (reklama, internet, telewizja, prasa).

Bulimia, anoreksja, depresja i inne problemy natury psychicznej młodzieży XXI wieku.

Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z wczesnej inicjacji seksualnej.

Programy skierowane do rodziców i wychowawców nastolatków:

Zajęcia poszerzające wiedzę rodziców w zakresie etapów rozwoju emocjonalno– społecznego nastolatka oraz potrzeb i problemów wieku dorastania (m.in. potrzeba akceptacji i decydowania o sobie).

Zajęcia poszerzające wiedzę z zakresu budowania relacji między dziećmi (rodzeństwem).

Zajęcia mające na celu zwiększenie umiejętności wychowawczych beneficjentów oraz zmianę postaw wychowawczych rodziców/wychowawców na takie, które by zapobiegały lub minimalizowały wystąpienie zachowań problemowych/ryzykownych dzieci i młodzieży.

Zajęcia mające na celu wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijające pozytywne relacje społeczne między uczniami.

Zajęcia mające na celu wzmacnianie postaw i zachowań prozdrowotnych oraz zmniejszanie zapotrzebowania na zachowania antyzdrowotne, takie jak: picie alkoholu, palenie papierosów i inne zachowania ryzykowne dla zdrowia.

Przemoc w rodzinie .

Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie – cyberprzemoc.

Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. SEKSTING.

Agresja i przemoc w szkole.

Krzywdzenie emocjonalne dziecka.

Mobbing i bullying w szkole. Charakterystyka zjawiska i metody zapobiegania.

Oferta podmiotu powinna zawierać:

1. Informacje o podmiotach uprawnionych do ubiegania się o finansowanie – firmach, organizacjach pozarządowych.
2. Informacje o grupie docelowej – odbiorcach zajęć.
3. Opis oferty adekwatny do potrzeb szkoły.
4. Kosztorys.
5. CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzone zajęcia, posiadających odpowiednie wykształcenie i doświadczenie zawodowe.

Szkoła zastrzega sobie prawo do kontaktowania się jedynie z wybranymi Oferentami.

Od Oferentów wymagamy doświadczenia w realizacji zajęć edukacyjnych dla młodzieży w wielu licealnym.

Osoby prowadzące zajęcia powinny mieć odpowiednie wykształcenie potwierdzone właściwymi dyplomami/certyfikatami.

Wymagane jest przeprowadzenie ewaluacji zajęć na podstawie ankiet wypełnianych przez uczestników.